

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МАДОУ ЦРР –  
детский сад № 24 «Улыбка» № 155 /о/д  
от 31.08.2022 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе мониторинга

в Муниципальном автономном дошкольном образовательном  
учреждении Центр развития ребенка – детский сад № 24  
«Улыбка»

С учётом мнения родительской  
общественности  
Протокол заседания Совета  
родителей № 5 от 30.08.2022 года

Принято на заседании  
педагогическом совете  
Протокол № 4 от 31.08.2022 года

г. Чайковский, 2022г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 24 «Улыбка» в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДООУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга.**

2.1. Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ.

Направлениями мониторинга:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг;

### 3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ
- педагог-психолог ДОУ;
- учитель-логопед ДОУ;
- музыкальный руководитель ДОУ;
- медицинские работники

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные. Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

3.6. Формой отчета является сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7. По итогам мониторинга проводятся производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются

проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Параметры мониторинга.	Критерии качества реализации ОП.	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки проведения	Ответственные
1.Реализация Программы ООП ДО на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы	происходит по 5 направлениям развития	Диагностические методики. Диагностические таблицы	сентябрь, май,	воспитатели
2. Готовность детей к обучению в школе.	Интегративные качества	Индивидуальное обследование детей	сентябрь, май	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
3. Коррекция речевых нарушений в условиях логопункта.	Сформированность фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка. Сформированность связной речи.	Индивидуальные обследования детей.	сентябрь, май.	логопед
4. Эмоциональное благополучие детей в детском саду.	Уровень адаптации детей к условиям ДОУ. Отношение детей к детскому саду	Адаптационный лист. Анкетирование родителей. Проектная методика «Мой детский сад» (старший дошкольный возраст)	сентябрь-декабрь.	воспитатели
5. Состояние здоровья детей	количество случаев заболеваемости	Средняя заболеваемость, распределение детей по группам здоровья; анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Медсестра

<p>6. Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.</p>	<p>Анкетирование родителей.</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>7. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ.</p>	<p>Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ</p>	<p>Диагностика уровня профессиональной компетентности</p>	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель, методист</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522615

Владелец Завалина Елена Павловна

Действителен с 04.09.2023 по 03.09.2024