



ФЕСТИВАЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Духовно-нравственные ценности



**Проект
«Мой любимый город
Чайковский»**

Участники проекта: дети старшей группы № 4,
родители, педагоги

Воспитатель: Пиминова Ирина Сергеевна

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Расширение и систематизация знаний детей о родном городе.

Задачи:

1. Формировать представления детей о родном городе, о его истории, достопримечательностях;
2. Закрепить знания о знакомых улицах города;
3. Воспитывать уважение к родному городу, умение видеть красоту города, гордиться им, желание беречь его;
4. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить и фантазировать;
5. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать на нравственно-патриотическое воспитание в семье.

Цель проекта:

Расширение и систематизация знаний детей о родном городе.

Задачи:

1. Формировать представления детей о родном городе, о его истории, достопримечательностях;
2. Закрепить знания о знакомых улицах города;
3. Воспитывать уважение к родному городу, умение видеть красоту города, гордиться им, желание беречь его;
4. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить и фантазировать;
5. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать на нравственно-патриотическое воспитание в семье.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

- **Беседы** «Мой город – моя малая Родина», «Что отличает город от деревни», «Откуда берется название улицы», «Флаг, герб города», «Где ты живешь?», «Как город сделать чище».
- **Экскурсия** по городу.
- Посещение краеведческого **музея**.
- **Стенгазета** «Мой любимый город Чайковский».
- **Фотовыставка** «Моё любимое место в городе».
- **Виртуальная экскурсия** по г.Чайковскому.



- **Презентация** «Путешествие в прошлое г.Чайковского».
- **Д/и** «Что растёт в родном краю», «Прогулка по городу», «Собери флаг», «Узнай улицу по фото», «Найди отличия», «Назови свой адрес».
- **Защита проектов** «Улица, на которой я живу», «Моё любимое место в городе».
- **Рисование** «Ночной город», коллективная **аппликация** «Мой город», **строительные игры** «Построй свою улицу», «Город будущего».
- **С/р игры** «Экскурсия по городу на автобусе», «Строители», «Путешествие по городу».



РЕЗУЛЬТАТ:

- Дети знают историю своего родного города, познакомятся ближе с его архитектурой;
- Знают названия улиц города, их происхождение;
- Уважительно относятся к жителям своего города, заботятся о природных и культурных ценностях;
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
- Разработано методическое и дидактическое сопровождение по данной теме.

ПРОЕКТ «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА!»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ №7, ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

16.10.23 - 27.10.23



Воспитатели: Чепкасова Н.Л.

Рязанова Т.С.

ЦЕЛЬ: ЗНАКОМСТВО С ПРОЦЕССОМ ВЫРАЩИВАНИЯ ХЛЕБА, ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К ХЛЕБУ КАК К ОДНОМУ ИЗ ВЕЛИЧАЙШИХ БОГАТСТВ НА ЗЕМЛЕ.

Задачи:

- ❖ Дать представление о том, как хлеб на стол пришел, познакомить с пищевой ценностью хлеба для развития организма;
- ❖ Расширять знания детей о профессиях людей, участвующих в выращивании и приготовлении хлеба;
- ❖ Расширять представления детей о многообразии хлебных продуктов;
- ❖ Знакомить с русскими народными традициями и народным творчеством;
- ❖ Формировать стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развивать умственные способности и речь детей;
- ❖ Воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов и пекарей, национальную гордость за мастерство народа;
- ❖ Формировать бережное отношение к хлебу.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❖ У детей сформируется представления о ценности хлеба;
- ❖ Дети получают знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, поймут, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- ❖ Дети приобщатся к русской культуре и народным традициям;
- ❖ Воспитается интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- ❖ У детей сформируется бережное отношение к хлебу.

Маршрутный лист проекта

Продуктивная деятельность

Рисование: «Золотые колоски», по сказке «Колосок»;
Лепка «Пирожки, ватрушки, плюшки»
Аппликация «Пшеничный колосок».

Исследовательская деятельность

«Удивительные колоски»
(рассматривание через лупу, превращение зерна в муку ручной мельницей).

Познавательная деятельность: Беседы

«От зерна до каравая», «Как раньше выращивали хлеб», «Хлеб бывает разный», «Традиции русского народа, связанные с хлебом»
«Что такое злаки и из чего пекут хлеб?»

Просмотр видеоролика
«Путешествие по золотому полю», просмотр мультфильмов по теме
Рассматривание сюжетных картин, тематических альбомов.

Игровая: с/р игра

«Хлебный магазин», «Мы пекари; пальчиковые игры; артикул. гимнастика с сушкой; П/игры «Зернышко», «Передай колосок», «Каравай»; Д/и «Что из какой муки испекли?»; «Четвертый лишний»; «Что сначала, что потом»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Назови ласково».

Проект «Хлеб – всему голова!»

Речевая деятельность:

ЧХЛ по теме; разучивание стихотворений, пословиц, поговорок; составление рассказов по схеме, картинам; инсценировка по сказке «Колосок»; показ сказки «Как Варя хлеб научилась беречь»

Работа с родителями:

Мастер-класс от Трифионовой Н.С.
«Имбирное печенье».

Музыкальная:

песня «К нам гости пришли; танец с колосками, игра «Бай, качи, качи...»

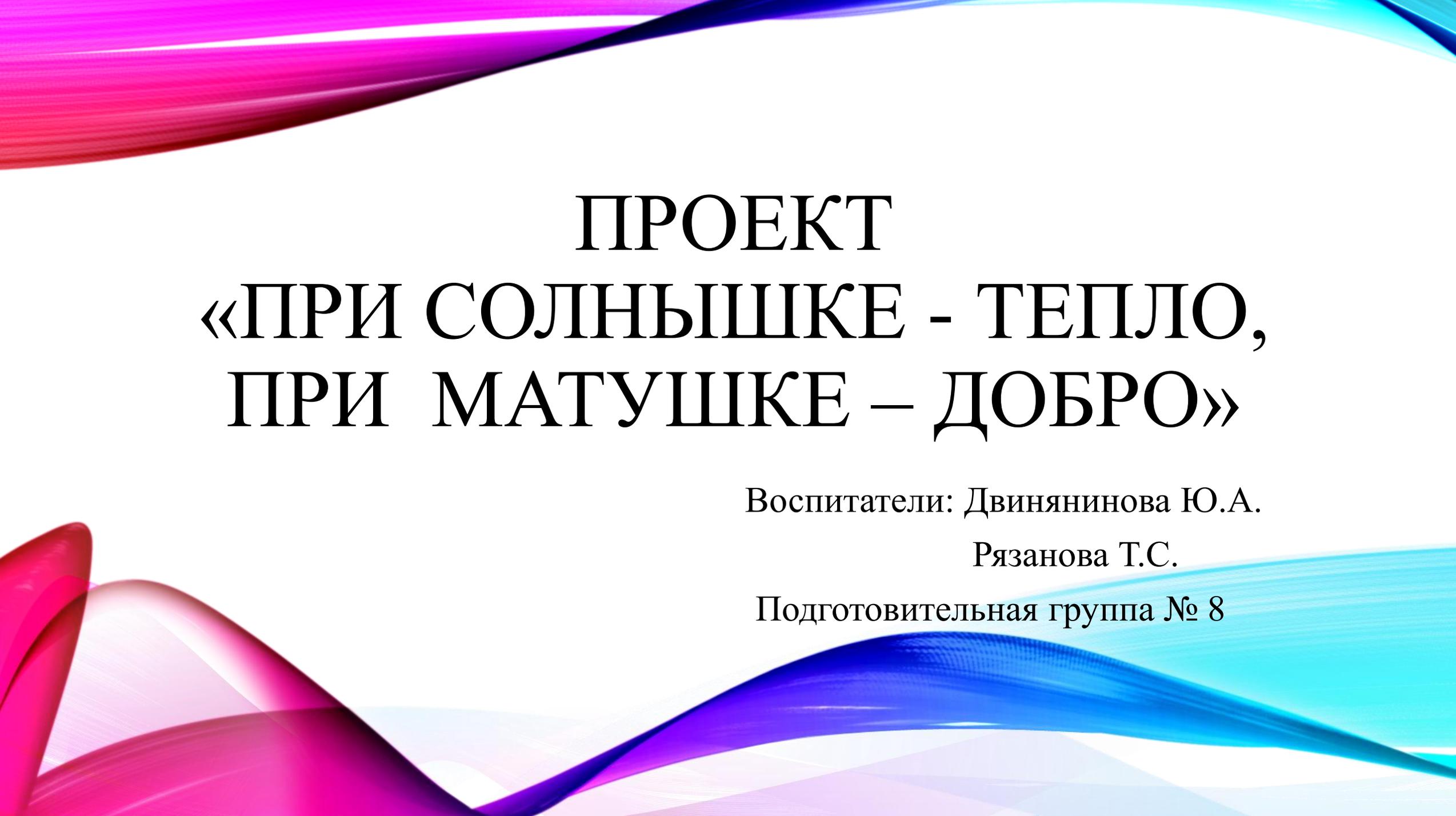
Итоговое мероприятие:

Викторина
«Хлеб – всему голова!».

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

- ❖ Папка-передвижка для родителей «Хлеб – наше богатство!»
- ❖ Картотека пословиц и поговорок о хлебе
- ❖ Книга загадок по теме «Хлеб»
- ❖ Книжка-самodelка «Как курочка хлеб испекла»
- ❖ Альбомы: «Как хлеб на стол пришел», «Изучаем с детьми злаки и семена»





ПРОЕКТ
«ПРИ СОЛНЬШКЕ - ТЕПЛО,
ПРИ МАТУШКЕ – ДОБРО»

Воспитатели: Двинянинова Ю.А.

Рязанова Т.С.

Подготовительная группа № 8

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЦЕЛОСТНОГО ОБРАЗА МАТЕРИ - ХРАНИТЕЛЬНИЦЫ ДОМАШНЕГО ОЧАГА, ИГРАЮЩЕЙ БОЛЬШУЮ РОЛЬ В ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с историей возникновения праздника.
- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о профессии своей мамы.
- Развивать творческие способности детей через пение, чтение стихотворений, художественную деятельность (создание поделок, рисунков и т. д.)
- Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме.
- Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместного праздника.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

У детей повысится статус семьи, чувство гордости и уважения к своей маме и мамам других детей.

- 2. У детей разовьются навыки в творчестве и появится желание участвовать в совместных мероприятиях с мамой.
- 3. Дети станут внимательнее и уважительнее относиться к близкому человеку – маме.

Продукт проектной деятельности:

- Вернисаж рисунков «Мамочка любимая».
- Изготовление детьми подарков мамам «Мамочке любимой, открытку подарю!»
- Выставка построек из разных видов конструктора «Сказочный домик для мамы»
- Фотовыставка «Моя мама на работе»
- Совместное мероприятие ко Дню Матери «Мама милая моя»

ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МАМЫ»



РИСОВАНИЕ « МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ »



ВЫСТАВКА «СКАЗОЧНЫЙ ДОМИК ДЛЯ МАМЫ»



ПРОЕКТ «МАМИН ДЕНЬ»

ГРУППА № 10 (1-2 ЛЕТ) ПЕДАГОГ О. А. КИЯМОВА



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО, БЕРЕЖНОГО И ЗАБОТЛИВОГО ОТНОШЕНИЯ К МАТЕРИ;

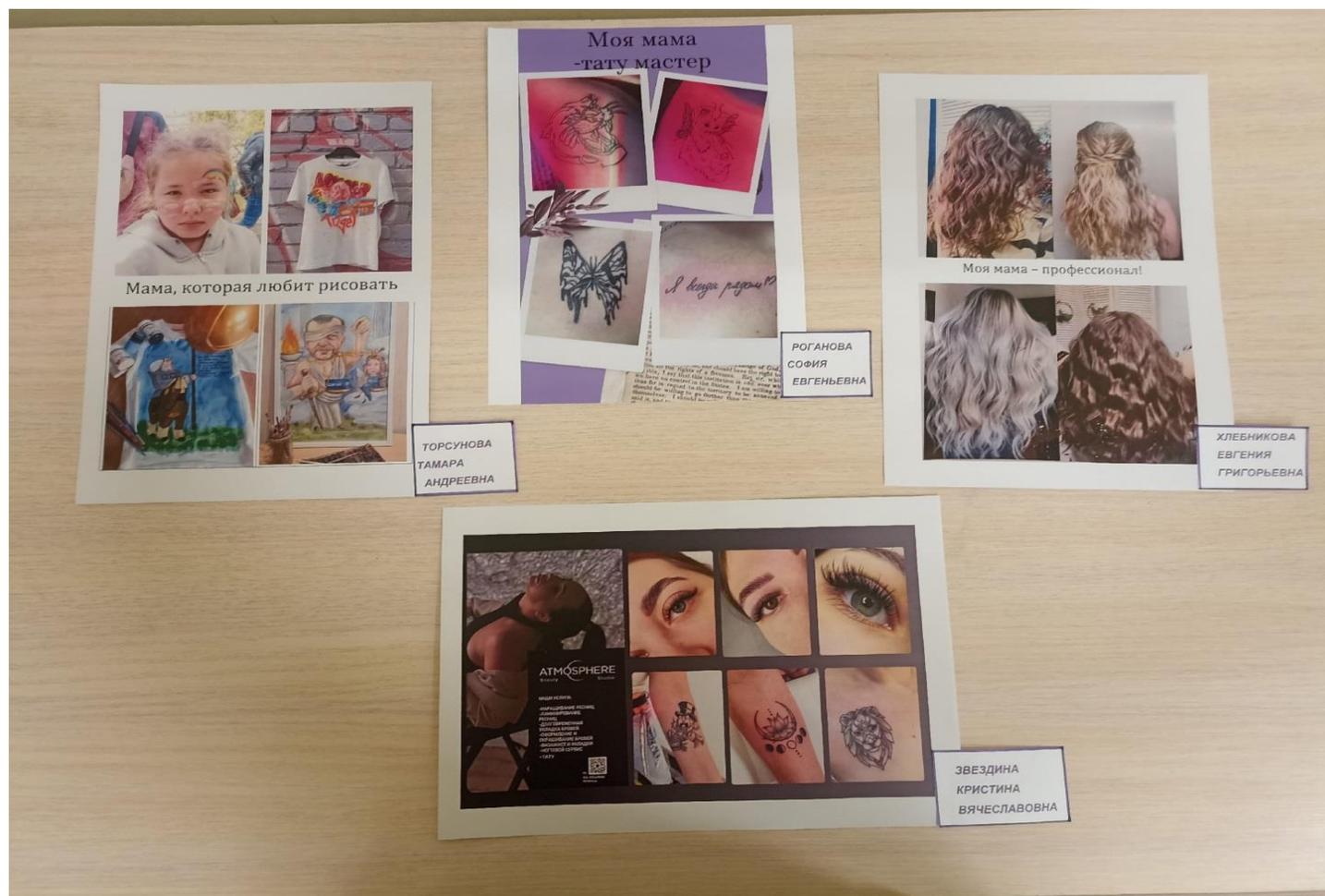
ЗАДАЧИ:

- Познакомить детей и родителей с праздником «День Матери»
- Дать знания детям о роли мамы в их жизни.
- Развивать интерес ребенка к своим близким.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности.

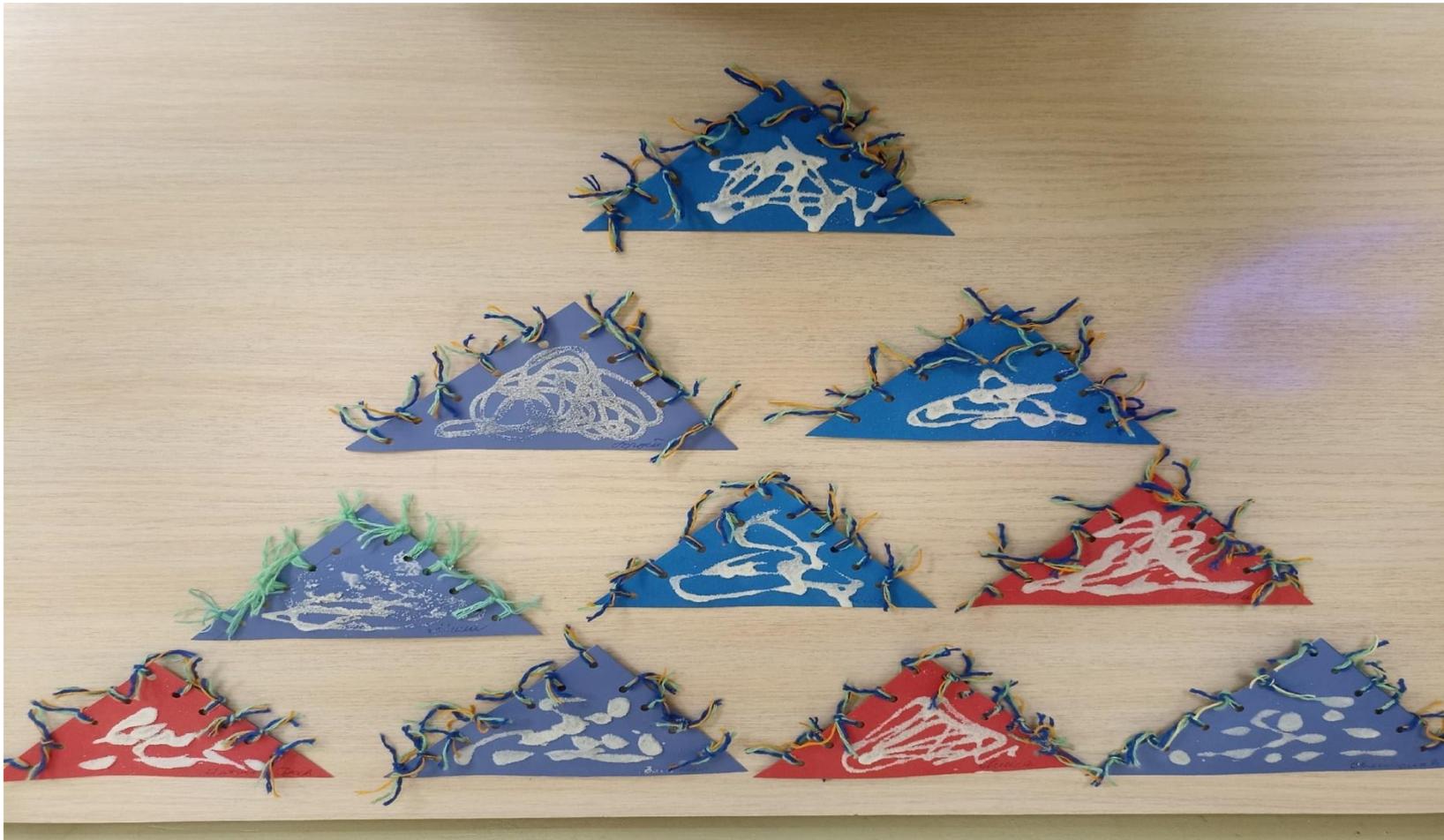
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- 1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, посредством раскрытия образа матери в художественной литературе.
- 2. Осознание доброго, заботливого отношения к маме.
- 3. Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности.

ВЫСТАВКА «ЗОЛОТЫЕ РУКИ МАМЫ»



«МАМУ ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ, ЕЙ ПЛАТОЧЕК ПОДАРЮ»



ПРОЕКТ
В СРЕДНЕЙ
ГРУППЕ №6
«СИНИЧКИН
ДЕНЬ»

Проект провела:
Беляева Т.В.

Синица

Все тропинки занесло
Снег блестит, искрится
Стукнула в мое окно
Клювиком синица.
За окно повешу ей
Я кусочек сала
Чтоб теплей и веселей
Бедной птахе стало.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКАХ. ПРИОБЩИТЬ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ К ПРОБЛЕМЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ, В ЧАСТНОСТИ К ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с народным праздником «Синичкин день»;
- сформировать представления о взаимосвязи погодных условий (понижение температуры) и условиями жизни птиц;
- познакомить детей с видами подкормки синиц.

Воспитательные:

- воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помогать птицам в зимний период;
- воспитывать чувство ответственности за ежедневную подкормку птиц;
- воспитывать коммуникативные навыки работы в группе сверстников.

Развивающие:

- развивать творческие способности детей, умение отражать свои впечатления через продуктивную деятельность;
- расширять и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме «Зимующие птицы»;
- развивать познавательную активность, умение рассуждать и делать простейшие выводы.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ДЕТИ ОБЛАДАЮТ ЗНАНИЯМИ О ВСЕРОССИЙСКОМ ПРАЗДНИКЕ «СИНИЧКИН ДЕНЬ»;
- РАСШИРИЛИ СВОИ ЗНАНИЯ О ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ ПТИЦ К ЖИЗНИ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД;
- РАССКАЗЫВАЮТ О ПОМОЩИ ЧЕЛОВЕКА ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ;
- ПОПОЛНИЛИ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА;
- ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;



Представляются результаты проекта:

- дети узнали о празднике «Синичкин день»; знают и умеют помогать зимующим птицам.
- на прогулочном участке силами родителей сделана зона подкормки птиц: установлены 2 кормушки;
- участие воспитанников, педагогов, родителей в акции «Покормите птиц»;
- в группе организована выставка работ детского творчества по теме проекта «Друзья синички»: аппликация «Синички на дереве», лепка «Синички», раскраски по теме;







ПРОЕКТ «СЕМЬЯ В ЛАДОШКЕ»

ГРУППА № 1 (ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ)
ВОСПИТАТЕЛЬ Т. В. ФИЛИППОВА

ЦЕЛЬ:

Познакомить детей с понятием «семья». Учить называть членов своей семьи: маму, папу, бабушку, дедушку, братьев и сестер. Воспитывать чувство привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



СЕМЕЙНЫЕ АЛЬБОМЫ



ПЛАКАТ «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи. Научились называть членов семьи, их имена. Созданы совместные семейные альбомы, плакат «Наша дружная семья»



МАДОУ ЦРР детский сад № 24 «Улыбка»

ПРОЕКТ

«Если добрый ты...»



Группа № 5 (3-4 года)

Воспитатель: Туманова О.П.



Г. Чайковский 2023 г.

Цель проекта - создание условий для духовно – нравственного развития детей посредством русских народных сказок и игр, содействуя социальной адаптации дошкольников, гармонизации отношений между детьми, между детьми и взрослыми, между самими взрослыми.

Задачи - развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;

- обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;

- оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;

- содействовать усвоению детьми духовно – нравственных категорий (*добро – зло, согласие – вражда, трудолюбие – лень, простота – хитрость*) через знакомство с творчеством русского народа;

- содействовать развитию познавательной сферы детей, речи, обогащению словаря;

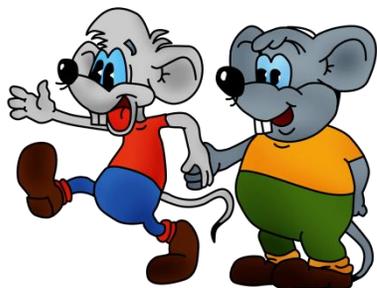
- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;

- формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, воспитывать чувство дружбы и коллективизма;

- повысить компетентность родителей в вопросах значимости русского народного творчества для нравственного воспитания детей;

- активизировать совместную работу родителей и детей.





Формы работы по проекту.

С детьми:

1. Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.
2. Проведение дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми.
3. Инсценировки сказок для детей 2 младшей группы.
4. Проведение НОД.
5. Продуктивная деятельность.

Работа с родителями:

1. Ознакомление с консультациями, рекомендациями, советами.
2. Привлечение к участию в совместных мероприятиях в рамках проекта.

Результаты:

- дети имеют этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «справедливости»;
- у детей сформировано бережное отношение к миру природы и к окружающему миру в целом;
- повышение педагогической компетентности родителей в духовно-нравственном воспитании детей;

Продуктом проектной деятельности является:

- создание «Дерева Дружбы», картотеки игр по духовно-нравственному воспитанию детей 3-4 лет
- выставки детских творческих работ и совместных работ с родителями.

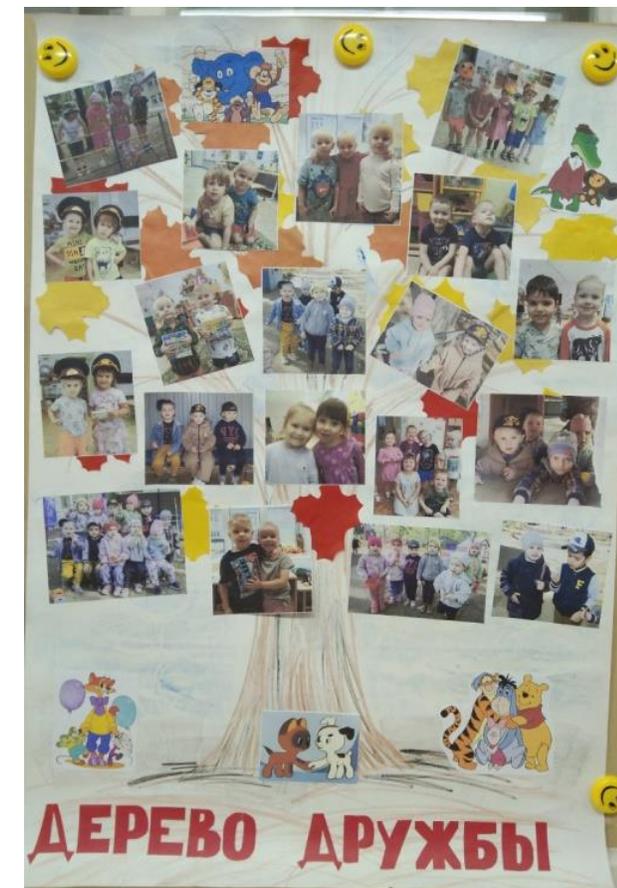
«Дружное стадо волков не боится»

- 1. Слушание, беседа по содержанию, пересказ сказки «Теремок».**
- 2. Продуктивная деятельность: раскраски– герои сказки.**
- 3. Наглядная информация для родителей «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей».**
- 4. Прослушивание песен «Улыбка» (м/ф «Крошка Енот»), «Доброта» (м/ф про Фунтика), просмотр м/ф про Кота Леопольда.**



«Где дружба прочна, там хорошо идут дела»

1. Чтение **пословиц и поговорок о дружбе и согласии.**
2. Продуктивная деятельность – конструирование домика для зверей.
3. Дидактическая игра «Скажи наоборот».
Цель: формировать умение подбирать слова (добро – зло, согласие – вражда, трудолюбие – лодж и т. д.)
4. Беседа «Дерево держится корнями, а человек друзьями». Результат: «Дерева Дружбы» с фотографиями ребят



«Друзья познаются в беде»

- 1. Чтение сказок о дружбе, взаимовыручке, согласии («Бобовое зёрнышко», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»).**
- 2. Игра "Давай дружить"-знакомить с элементарными правилами поведения со сверстниками в детском саду.**
- 3. Беседа с родителями о значении совместного чтения сказок и других произведений для формирования духовно – нравственных качеств.**
- 4. Продуктивная деятельность: изготовление подарков для близких людей «Дарю свое сердечко»**



«Все мы вместе целый день и трудится нам не лень».

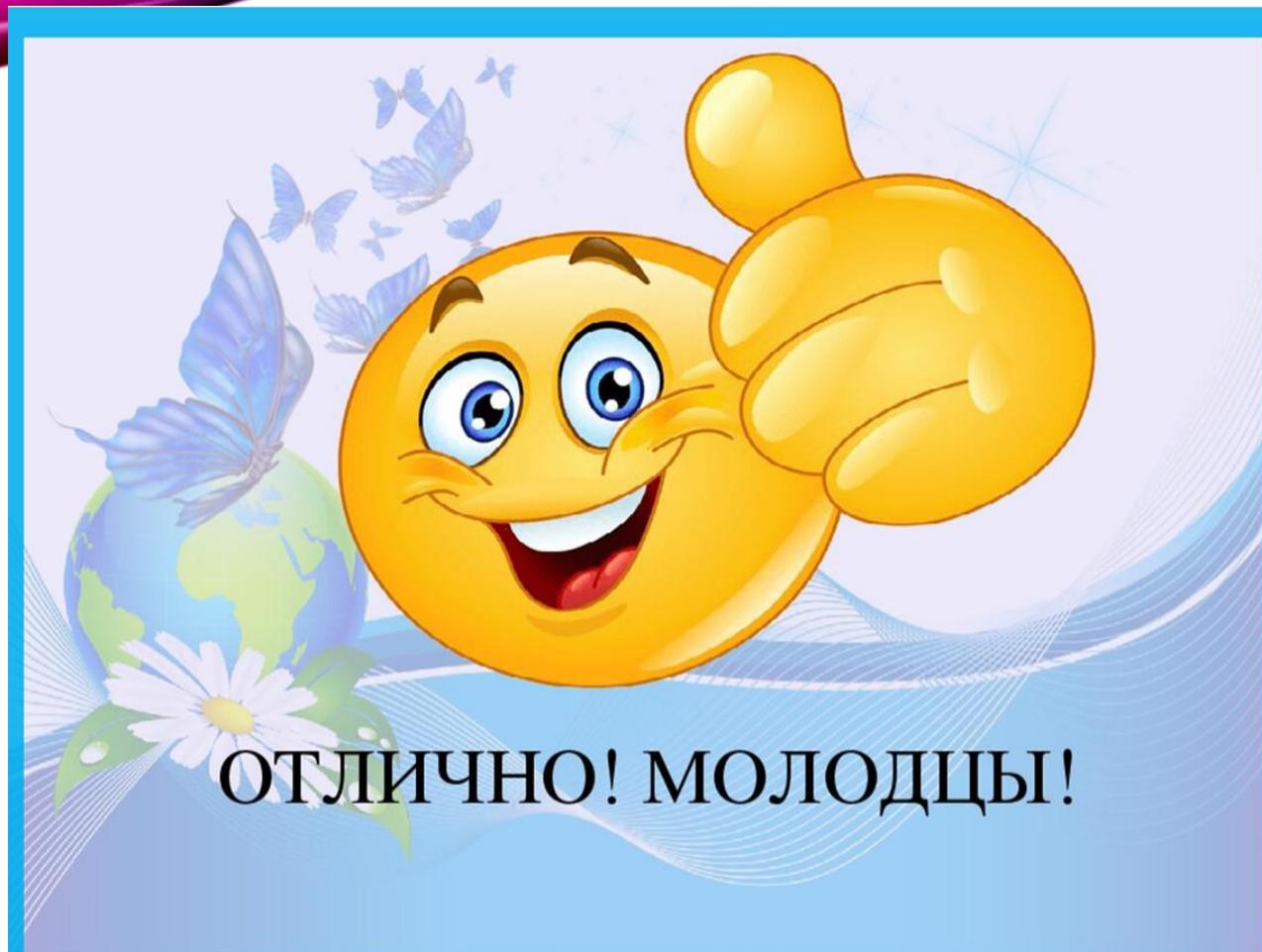
1. Чтение сказки «Колосок». Беседа по содержанию.
2. Игровая ситуация "Озорные тучки"
3. Слушание песен о дружбе («Когда мои друзья со мной», «Песенка кота Леопольда»).
4. Игры: «Комплименты», «Колпачок»



С кем мир да лад, тот мне друг и брат.

1. Рассказ сказки **«Зимовье зверей»** с использованием красочных иллюстраций.
2. Конструирование «Дом Дружбы».
3. Совместное мероприятие с родителями «Если добрый ты...»





ОТЛИЧНО! МОЛОДЦЫ!