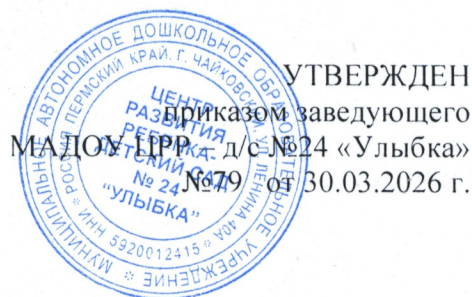


РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
МАДОУ ЦРР – д/с №24 «Улыбка»  
Протокол № 4 от 16.04.2026г.



**Отчет**  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центр развития ребенка – детский сад №24 «Улыбка»

г. Чайковский, 2026 г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Улыбка»
2.	Руководитель	Юшкова Наталья Владимировна
3.	Адрес организации	617764, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина д. 40 а
4.	Телефон, факс	8(34241) 2-32-14, 2-31-65
5.	Адрес электронной почты	Электронный адрес: <a href="mailto:dc24ulibka@yandex.ru">dc24ulibka@yandex.ru</a> Сайт: <a href="https://dc24ulibka.tvoyasadik.ru/">https://dc24ulibka.tvoyasadik.ru/</a>
6.	Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ»
7.	Дата создания	Корпус «Улыбка» 04.04.1974 г., Корпус «Лучик» 01.01.1978 г.
8.	Лицензия	№ 5362, серия 59ЛО1 № 0003256, выдана Государственной инспекцией Пермского края от 29 апреля 2016 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Улыбка» (далее – Учреждение), является некоммерческой организацией, созданной на неограниченный срок, для оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Чайковский городской округ», в сфере образования.

Место нахождения Учреждения: 617764, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина д. 40а

Почтовый адрес Учреждения: 617764, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина д. 40а

Деятельность Учреждения оказывается по адресам:

617764, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина д. 40 а (корпус 24)

617764, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Горького 9 (корпус 30)

Здания Учреждения расположены в центральном жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания построены по типовым проектам из кирпичных блоков, двухэтажные с отдельными спальнями, спортивным и музыкальными залами. Проектная мощность 24 корпуса – 320 мест, 30 корпуса – 160 мест.

**Основной целью** функционирования Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, а также организация присмотра и ухода за детьми.

**Предметом деятельности** выступает работа в сфере дошкольного образования. Ключевым направлением является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного уровня, включая адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, с учётом индивидуальных программ реабилитации.

**Учреждение имеет право** осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической.

**Режим работы** Учреждения организован по пятидневной рабочей неделе (с понедельника по пятницу) с 7:00 до 19:00. Выходными днями являются суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## 2. Оценка образовательной деятельности Учреждения

В Учреждении на 31.12.2025 г. функционирует 2 корпуса, всего 13 групп, общая численность воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет – 299. Из них:

**24 корпус «Улыбка»** функционирует 7 групп: 2 группы раннего возраста - 38 детей, 5 групп дошкольного возраста – 109 детей

№ группы	Возраст	Кол-во детей в группе
№ 1	Вторая младшая группа (3-4 лет)	24
№ 3	Группа раннего возраста (1-2 лет)	17
№ 4	Средняя группа (4-5 лет)	23
№ 6	Первая младшая группа (2-3 лет)	19
№ 7	Подготовительная группа (6-7 лет)	28
№ 8	Старшая группа (4-5 лет)	26
№ 9	Вторая младшая группа (3-4 лет)	18
<b>Итого:</b>		<b>155</b>

**30 корпус «Лучик»** функционирует 7 групп: 2 группы раннего возраста – 36 детей, 4 группы дошкольного возраста – 126 детей

№ группы	Возраст	Кол-во детей в группе
№ 3	Группа раннего возраста (1-2 лет)	14
№ 4	Вторая младшая группа (3-4 лет)	27
№ 5	Старшая группа (5-4 лет)	29
№ 6	Подготовительная группа (6-7 лет)	29
№ 7	Первая младшая группа (2-3 лет)	22
№ 8	Средняя группа (4-5 лет)	24
<b>Итого:</b>		<b>144</b>

### Динамика контингента воспитанников по возрастным группам:

№ п/п	Группы	Возраст	Количество групп			Количество детей		
			2023	2024	2025	2023	2024	2025
1.	Группы раннего возраста	1-3	5	5	4	102	81	72
2.	Дошкольные группы	3-8	9	9	9	206	221	227
<b>Всего</b>			14	14	13	308	302	299

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР - д/с №24 (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение на договорной основе взаимодействует с организациями Чайковского городского округа: здравоохранения (ГБУЗ «Чайковская детская городская больница»), образования (ГБОУ «Чайковский индустриальный колледж», ЧГАФКиС (Академия физической культуры), Центр развития образования Управления образования администрации Чайковского городского округа, СОШ № 10, 11, МАОУ ДОД («Станция детского и юношеского туризма и экологии»), организациями культуры: Чайковская художественная галерея, «Шкатулка композитора», Чайковский краеведческий музей, центральная детская библиотека, МАУДО ЦДО – проект «Автогородок-территория движения», а так же в тесном сотрудничестве с советом микрорайона «Текстильщик».

Коррекционную работу и психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников осуществляют воспитатели, учитель-логопед и педагог-психолог. Функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), в рамках которого в 2025 году один воспитанник был направлен на ТПППК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Ведётся систематическая работа с семьями по профилактике социально опасного положения и социального сиротства: два ребёнка находятся в статусе СОП. Для коррекции семейного и детского неблагополучия разрабатываются и реализуются индивидуальные программы сопровождения, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений и создание благоприятных условий для развития ребёнка.

Одним из ключевых условий успешной реализации образовательной программы является построение партнёрского взаимодействия между педагогами, детьми и родителями. Вовлечение родителей в образовательный процесс осуществляется через разнообразные формы работы: участие в образовательной деятельности и жизни группы, совместную реализацию образовательных проектов, тематических дней и недель, а также посредством проведения родительских собраний, встреч и образовательных мероприятий.

Удовлетворённость родителей качеством образования в учреждении в 2025 г. составила 89% (средний показатель), о чём свидетельствуют результаты анкетирования родителей.

В учреждении реализуется система дополнительного образования, представленная разнообразной кружковой деятельностью по всем ключевым образовательным областям. Для познавательного развития функционируют кружки: «Техническое конструирование», «Легоконструктор», «Ступеньки», «Наука для дошколят», «Математика — это просто», «Играй и развивайся». В рамках художественно-эстетического развития дети посещают объединения «Звени, голосок», «Фантазёры», «Капитошка», «Оригами», «Чудеса в рисовании». Социально-коммуникативное развитие осуществляется через программу «Учись! Твори! Развивайся!». Для

физического развития организованы занятия в кружках «Здоровейка» и «Оранжевый мяч», а речевое развитие поддерживают объединения «Грамотеи» и «Играй, речь развивай».

Общий охват воспитанников дополнительным образованием составляет 160 человек.

#### **Вывод.**

В 2025 году наблюдается незначительное снижение общего числа воспитанников (с 308 до 299). При этом количество дошкольных групп и их наполняемость остаются стабильными, а в группах раннего возраста отмечается уменьшение числа детей. В целом структура контингента сбалансирована, доступность дошкольного образования сохраняется.

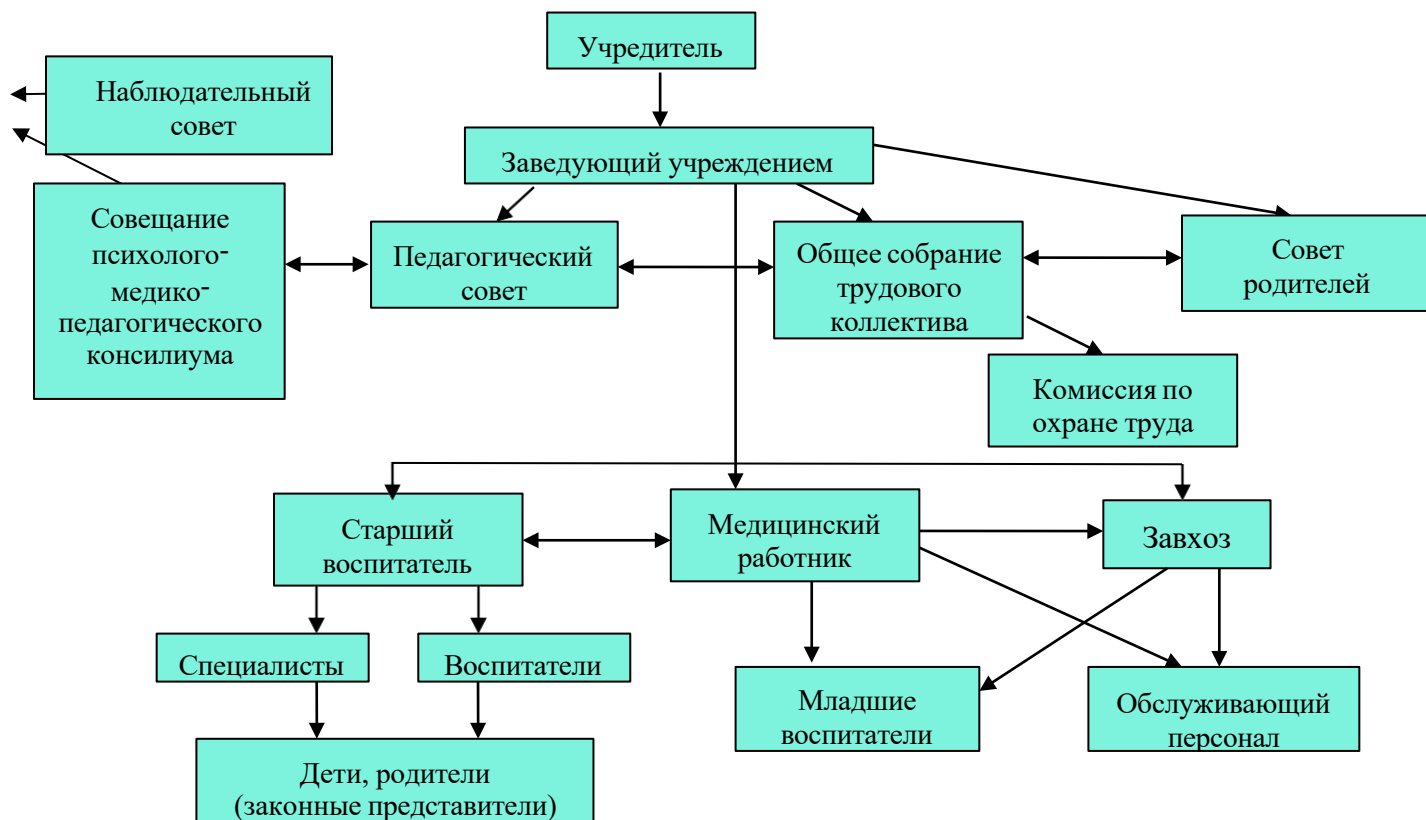
Образовательная деятельность в Учреждении ведётся в соответствии с федеральными стандартами и санитарными нормами, реализуется в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами и включает психолого-педагогическое сопровождение воспитанников. Системная работа с семьями и вовлечение родителей в образовательный процесс обеспечивают высокий уровень удовлетворённости (89%) и создают условия для всестороннего развития детей.

В Учреждении построена работа по организации дополнительного образования. Родители воспитанников детского сада выражают удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных услуг. Они отмечают, что предлагаемые занятия способствуют всестороннему развитию детей, помогают раскрыть их таланты и интересы. Родители подчеркивают профессионализм педагогов, которые проводят дополнительные занятия, а также отмечают доступность и разнообразие предлагаемых дополнительных программ. Полученные данные свидетельствуют о том, что дополнительные услуги в детском саду соответствуют ожиданиям и потребностям семей, что способствует созданию благоприятной образовательной среды.

### **3. Система управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, работников в Учреждении создается совет родителей (законных представителей) воспитанников, действует профессиональный союз работников.

**Организационно-управленческая структура учреждения представлена следующей схемой:**



### Вывод.

В Учреждении сформирована и реализуется эффективная система управления, основанная на положениях Устава. Заведующий уделяет равное внимание как достижению стратегических целей образовательной организации, так и поддержанию высокого уровня профессионализма педагогического коллектива. Решения, принимаемые коллегиальными органами управления, своевременно доводятся до сведения всех участников образовательных отношений посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах Учреждения.

В 2025 году деятельность Совета родителей отличалась высокой эффективностью и вовлечённостью. Члены Совета принимали активное участие в обсуждении и реализации ключевых вопросов жизнедеятельности Учреждения, а также были задействованы во всех образовательных мероприятиях как на уровне детского сада, так и на муниципальном уровне. Работа Совета способствовала укреплению партнёрских отношений между семьёй и педагогическим коллективом, а также повышению качества образовательного процесса.

#### 4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Оценка качества подготовки воспитанников определяется в следующих направлениях:

- уровень освоения образовательной программы ОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с №24;
- готовность к обучению в школе;
- адаптация детей к детскому саду;
- формирование основ технической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с №24 в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Реализация ОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с №24 предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения, диагностические задания, итоговые занятия.

Сравнительный анализ освоения ОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с №24 в группах общеразвивающей направленности по образовательным областям и возрастным группам за 2025 год представлен в таблице.

Календарный год	Количество детей, подлежащих тестированию	Из них показали уровень освоения программы:			Доля детей, освоивших программу на высоком и среднем уровнях
		высокий	средний	низкий	
2023	280	126 детей 45%	143 ребенка (51%)	11 детей (4%)	96%
2024	272	127 детей 46 %	135детей 50%	10 детей 4%	96%
2025	299	124 детей 42%	139 детей 53%	15 детей 5 %	89%

Ежегодно педагог-психолог Учреждения проводит обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (по альбому «Я иду в школу», авторы - составители: О.Р. Ворошнина, Н.Ю. Зеленина, Н. А. Зорина, О.В. Прокументик, Л.В. Коломийченко, Т.Э. Токаева).

Сравнительные итоги представлены в таблице.

Уровни развития	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
успешно готовые	10%	37%	8,5 %	38,6 %	8,6%	35%
готовые к обучению	50%	41%	42,3 %	45,1 %	36,8%	38%
относительно готовые	34%	12%	38,9 %	12,8 %	50,4%	27%
не готовые к обучению	6%	0%	10,2 %	3,2 %	4,2%	0%

Анализ результатов мониторинга готовности воспитанников к школьному обучению свидетельствует о положительной динамике по данному направлению. В 2023 году уровень готовности составил 89%, в 2024 году — 84%, а по итогам 2025 года 100% выпускников признаны готовыми к обучению в школе.

Диагностика показала, что в подготовительных группах преобладает учебный мотив, однако отмечается высокий удельный вес прочих мотивов и наличие случаев нежелания идти в школу.

В целях обеспечения качественной подготовки к школе была организована системная коррекционно-развивающая работа, включающая:

- формирование подгрупп детей для проведения целенаправленной коррекционной работы;
- организацию индивидуальных консультаций для родителей с предоставлением практических рекомендаций по подготовке ребёнка к школе и формированию позитивного отношения к обучению;
- проведение круглого стола для воспитателей подготовительных групп по итогам вводной диагностики, на котором были выработаны методические рекомендации по развитию ключевых компетенций детей (умение работать в группе, развитие связной речи, пространственной ориентации, мелкой моторики).

В завершение учебного года были подведены итоги подготовки к школьному обучению на совместном совещании с участием всех специалистов и воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Комплексный подход позволил обеспечить 100% готовность воспитанников к переходу на следующую ступень образования.

Успешная адаптация воспитанников к условиям дошкольного образовательного учреждения является важнейшим показателем качества социализации детей раннего возраста. По результатам анализа адаптационного периода у 81,7% воспитанников отмечена лёгкая и средняя степень адаптации. У 18,3% детей адаптация не была завершена по медицинским показаниям, в связи с чем они временно не посещали учреждение.

В течение адаптационного периода воспитатели ежедневно фиксировали в листе адаптации ключевые показатели состояния детей: особенности сна, аппетита, характер социальных контактов и эмоционального фона. Комплексная оценка психоэмоционального состояния воспитанников, проведённая медицинским работником, педагогом-психологом и воспитателями, признана благоприятной. Анализ полученных данных позволил скорректировать педагогическую работу, выстроить индивидуальные траектории сопровождения каждого ребёнка и укрепить взаимодействие с семьёй для обеспечения дальнейшего успешного развития воспитанников. Итоги адаптационного периода обсуждались на педагогическом часе, что способствовало выработке единых подходов и повышению профессиональной компетентности педагогов. Одним из ключевых показателей формирования предпосылок технической грамотности у воспитанников является их активное участие в конкурсном движении технической направленности. Именно вовлечение детей в мероприятия различного уровня позволяет отследить динамику развития технических навыков, творческого мышления и мотивации к инженерно-конструкторской деятельности.

Результатом системной и целенаправленной работы педагогического коллектива стало активное участие воспитанников в мероприятиях технической направленности, что является приоритетным направлением развития учреждения. Данные об участии детей и педагогов в конкурсах, олимпиадах и фестивалях в 2025 году представлены в таблице. Эти результаты свидетельствуют о высокой эффективности реализуемых образовательных программ и создании в детском саду благоприятной среды для развития технического творчества.

№ п/п	Мероприятие (название)	Дата проведения	Уровень	Количество участников	Результат	ФИО педагога
1.	Открытый заочный интернет-конкурс «Жирафик-инженерик»	сентябрь	Федеральный	2 ребёнка	Диплом	Пиминова И.С. Чепкасова Н.Л.
2.	Робототехническая олимпиада «Робобоулинг»	Октябрь	Краевой	4 детей	Сертификаты	Беляева Т.В. Гатина О.И.
3.	Онлайн игра «Техно-педагог»	Октябрь	Муниципальный	6 педагогов	Сертификат Диплом 3 степени	Пиминова И.С. Беляева Т.В. Рязанова Т.С., Двинянинова Ю.А., Шагалова И.Н., Гиззятуллина В.Р.
4.	«Юный мастер»	декабрь	Муниципальный	1 ребенок	Сертификат	Еловикова Е.А. Туманова О.П. Беляева Т.В.
5.	Онлайн-игра «ИкаРёнок -малыш»	декабрь	Федеральный	2 ребёнка	Сертификат	Двинянинова Ю.А.
6.	Муниципальный этап «ИкаРёнок»	январь	Муниципальный	2 ребёнка	Диплом 2 степени	Беляева Т.В.,
7.	Робототехнические соревнования «Новогодние бои роботов» «Новогодние ЛЕГО-загадки»	Декабрь	Межмуниципальный	2 ребёнка	Диплом 3 степени	Туманова О.П., Рязанова Т.С.
8.	Онлайн-игра «Пара ИкаРёнок»	Апрель	Федеральный	4 детей	Сертификат	Двинянинова Ю.А.
9.	Онлайн-игра «Техно-биатлон»	Январь-апрель	Федеральный	7 педагогов	Диплом	Пиминова И.С., Чепкасова н.Л. Шагалова И.Н. Калининская Н.С. Гиззятуллина В.Р. Двинянинова Ю.А. Рязанова Т.С.
10.	Онлайн-игра «Радостенок – Туристенок»	март	Федеральный	4 детей	Сертификат	Чепкасова Н.Л.
11.	Краевая конкурс-игра «Эврикидс»	март	Краевой	4 детей	Сертификат	Шагалова И.Н., Туманова О.П.
12.	Конкурс «Мой любимый город Чайковский»	Апрель	Муниципальный	8 детей	Диплом	Суханова Т.М. Еловикова Е.А. Шагалова И.Н.
13.	Дистанционная игра «Эврикидс»	В течение уч.года	Краевой	5 детей	Диплом	Туманова О.П.
14.	Творческий конкурс по конструированию "Знаменитые мосты России"	Декабрь	Федеральный	1 ребенок	Диплом	Туманова О.П.
15.	Конкурс технического творчества Кванториум «Новогодняя Лего-елка»	Декабрь	Муниципальный	1 ребенок	Сертификат	Туманова О.П.

16.	LEGO-драйв: марафон по конструированию и робототехнике «Март-тех-23»	Февраль-март	Краевой	1ребенок	Сертификат	Чепкасова Н.Л.
17.	Марафон по конструированию и робототехнике ЛЕГО-ДРАЙВ	Февраль-март	Краевой	1 ребенок	Сертификат	Беляева Т.В. Миронова И.В.
18.	Марафон по конструированию и робототехнике Новогодний ЛЕГО-ДРАЙВ	Январь	Край	5 детей	Сертификаты	Беляева Т.В. Миронова И.В. Двинянинова Ю.А. Пиминова И.С. Лантас М.М.

### **Вывод:**

100% детей осваивают ОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 24 в соответствии с возрастом.

По результатам диагностики по готовности ребенка к обучению в школе 100 % детей готовы к обучению в школе.

Воспитанники учреждения активно принимают участие в конкурсах технической направленности, где демонстрируют сформированные навыки и умения, а также получают высокую оценку экспертного жюри. Это свидетельствует о качестве проводимой педагогической работы, эффективности образовательных программ и создании условий для развития технического творчества, что является значимым результатом деятельности коллектива.

### **5.Оценка организации воспитательной работы.**

Целью Программы воспитания в Учреждении является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое воспитание;
- социальное воспитание,
- познавательное воспитание,
- физическое и оздоровительное воспитание,
- трудовое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- экологическое воспитание.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательный процесс осуществляется в режимных моментах, в ходе образовательной и совместной деятельности с детьми

.На 2025 год были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать формированию и развитию у детей дошкольного возраста навыков логического, критического и творческого мышления посредством интеграции образовательных областей в рамках занятий и совместной деятельности.
2. Создать условия для формирования у воспитанников основ духовно-нравственных ценностей, воспитания уважения к семье, традициям, культуре и истории России, а также развития нравственных качеств личности через интеграцию воспитательных, образовательных и игровых форм работы.
3. Повысить качество взаимодействия и степень вовлечения родителей в процесс развития

детского мышления путём реализации разнообразных форм работы, направленных на создание единого образовательного пространства семьи и детского сада.

В рамках решения поставленных задач был реализован комплекс методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития мышления у детей дошкольного возраста. В частности, были организованы и проведены: семинар «Система работы с детьми дошкольного возраста по развитию логического мышления»; практикумы «Математические игры» и «Головоломки»; деловая игра «Мир логического мышления»; семинары-практикумы «Словесно-речевые игры на развитие мышления детей дошкольного возраста» и «Развитие критического мышления через физическую активность»; круглый стол для педагогов на тему «Возрастные особенности развития мышления детей»; тематический педагогический совет «Эффективные методы и приёмы развития речи и мышления детей дошкольного возраста».

В рамках проекта «Русские семейные традиции: передаём детям лучшее» одной из ключевых задач стало развитие тесных взаимоотношений между родителями и педагогами, а также повышение заинтересованности семей во взаимодействии с дошкольным образовательным учреждением. Был реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных традиций, вовлечение родителей в образовательный процесс и создание единого воспитательного пространства семьи и детского сада. В частности, родители приняли активное участие в следующих событиях: онлайн-игра «Чаепитие по-русски»; интерактивная акция «Говорящая среда: Чаепитие по-русски» (придумай слова на буквы алфавита); фестиваль семейных сказок, в рамках которого бабушки приходили в группы и рассказывали детям сказки; семейный театр (постановка сказок в кукольном и настольном формате, показ детских спектаклей); практикум для родителей «Читаем дома»; музыкальная гостиная «Мамины колыбельные»; мастер-класс «Пасхальный переполох: креативные идеи для всей семьи». Проведённые мероприятия способствовали укреплению семейных традиций, вовлечению родителей в образовательный процесс и созданию единого воспитательного пространства семьи и детского сада.

В рамках реализации Программы просвещения осуществлялось системное взаимодействие с родителями, направленное на повышение их педагогической компетентности и активное вовлечение в образовательный процесс. В течение 2025 года был реализован комплекс мероприятий, включающий: организацию и проведение родительских собраний и муниципального «Единого родительского дня» (встречи и консультации со специалистами различных ведомств); проведение творческих и образовательных событий: фестиваль русского народного творчества «Поём вместе с мамой», муниципальный фестиваль детско-родительских проектов «Мы вместе!», квест-игра для родителей и детей «В мире мышления»; участие в муниципальных и краевых олимпиадах по робототехнике; размещение наглядно-информационных материалов для родителей на официальном сайте ДОО и в Госпаблике (VK).

Родители также принимали непосредственное участие в реализации программы развития Учреждения, в том числе в рамках проекта #РодителиВТеме#, образовательных событий, муниципальной родительской конференции «Большая перемена для родителей: единство семьи и школы», а также в квест-игре «Лабиринты разума» и познавательной игре «Играй и развивайся!», организованной совместно со школой № 11.

В Год защитника Отечества в детском саду был реализован комплекс мероприятий, направленных на воспитание у детей патриотизма, уважения к защитникам Родины и формирование представлений о воинских профессиях. Работа велась по двум основным направлениям.

В первую очередь, были организованы тематические занятия и беседы. Дети познакомились с родами войск и военной техникой, обсуждали героические профессии и делились семейными историями о службе пап и дедушек.

Во-вторых, свою творческую энергию воспитанники направили на создание подарков и памятных работ. В творческих мастерских прошла выставка рисунков «Мой папа — защитник!», мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток и коллективное создание панно «Наша армия сильна!».

Важной частью воспитательной работы стало формирование у детей чувства сопричастности и поддержки защитников Отечества. Воспитанники и их родители приняли участие в акции «Возвращайся живым!», а также оказали посильную помощь в сборе гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Эти мероприятия способствовали не только развитию творческих способностей, но и укреплению детско-родительских отношений, а также воспитанию гордости за свою семью и страну.

Педагоги уделяют большое внимание развитию способностей детей. Воспитанники Учреждения в течение 2025 года были активными участниками, призерами и победителями очных и дистанционных мероприятий и конкурсов разного уровня:

№ п/п	Мероприятие (название)	Уровень (Институциональный, муниципальный, краевой, федеральный)	Количество участников	Результат (участие, сертификат, диплом)
1.	Фестиваль «Сладкие детки» Дефиле «Модный Фрукт»	муниципальный	2	Сертификат
2.	Творческое выступление «Фруктовый Микс»	муниципальный	1	Сертификат
3.	Фотоконкурс – выставки семейного сходства «Яблочко от яблони»	институциональный	1	Сертификат
4.	Лего - путешествие	институциональный	2	Сертификат
5.	Конкурс рисунков для календаря на 2026 «Путешествие в мир Пермской книге»	краевой	1	Сертификат
6.	«Красота Божьего мира»	муниципальный	3	Дипломы 1, 2, 3 ст.
7.	Акция «Светлячок»	муниципальный	10	Сертификат Дипломы участника
8.	Познавательная игра «Наша Родина – Россия»	институциональный	3	Грамота
9.	«Парад Снеговиков»	институциональный	30	Сертификаты Дипломы 1,2,3 ст.
10.	Конкурс новогодней игрушки «Время чудес»	муниципальный	10	Сертификаты Дипломы 1,2,3 ст.
11.	Конкурс «Елочка ГАИ»	муниципальный	12	Сертификат Дипломы 1,2,3 ст.
12.	WEB-квест «Мой Пермский край»	краевой	8	Сертификаты Дипломы 1,2,3 ст.
13.	«Лыжня России»	всероссийский	8	Сертификаты

14.	Конкурс на лучшую книжку - малышку «Мой город Чайковский»	муниципальный	4	Сертификат
15.	Чемпионат «Юный мастер-2026»	муниципальный	3	Сертификаты
16.	Конкурс «Мой город Чайковский»	муниципальный	4	Диплом
17.	Конкурс рисунков для календаря «Путешествие в мир пермской книги»	Межрегиональный	2	Сертификат
18.	Фестиваль «Вместе с мамой мы поем»	Институционный	15	Диплом участника
19.	Игра «Наша Родина – Россия	Институционный	5	Диплом
20.	Игра «Феечка копеечка»	Муниципальный	6	Дипломы 1 ст.
21.	«Герои нашего города»	Муниципальный	1	Похвальная грамота
22.	Акция «День дарения книг.	Муниципальный	10	Сертификаты
23.	Олимпиада «Умникум»	Муниципальный	4	Диплом 3 степени
24.	Акция «Подари радость чтения»	Краевой	4	Сертификаты
25.	Игровой марафон «День математики»	Край	10	Сертификат
26.	Квест-игра «Логопедическое ассорти»,	Муниципальный	3	Сертификат
27.	«Спорт + музыка»	Муниципальный	10	Сертификат
28.	Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	8	Диплом 1
29.	Дистанционный фестиваль «Со спортом дружить- здоровым быть»	Краевой	4	Диплом
30.	«Кросс нации»	Всероссийский	4	Грамота 2,3 место
31.	«Юные хоккеисты»	Муниципальный	8	Диплом 2

### **Вывод.**

В 2025 году была организована воспитательная работа, направленная на развитие мышления и духовно-нравственных ценностей у детей, а также на активное вовлечение родителей в образовательный процесс. Проведённые мероприятия способствовали повышению профессионализма педагогов, укреплению семейных традиций и созданию единого образовательного пространства семьи и детского сада.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию и поддержке защитников Отечества.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Показатели	По состоянию на 31.12.2023 года	По состоянию на 31.12.2024 года	По состоянию на 31.12.2025 года
численность педагогических работников	28 чел.	25 чел.	23
средний возраст педагогического состава	41,75 лет	43,08 лет	42,35 лет
старший воспитатель	1 чел.	1 чел.	1 чел.
методист	1 чел	1 чел	1 чел.
воспитатель	20 чел.	18 чел.	17 чел.
музыкальный руководитель	2 чел.	2 чел.	1 чел.
учитель-логопед	1 чел.	1 чел.	1 чел.
инструктор по физической культуре	2 чел.	1 чел.	1 чел.
педагог-психолог	1 чел.	1 чел.	1 чел.
вакансии	-	4 чел.	0 чел.

### По педагогическому стажу

Показатели	По состоянию на 31.12.2023 года	По состоянию на 31.12.2024 года	По состоянию на 31.12.2025 года
До 3 лет	3 чел.(11 %)	2 чел. (8 %)	1 чел. (4%)
от 3 до 5 лет	1 чел. (4 %)	0 чел. (0 %)	2 чел. (9%)
от 5 до 10 лет	4 чел.(14 %)	3 чел. (12 %)	4 чел.(18%)
от 10 до 20 лет	5 чел. (18 %)	7 чел. (28 %)	6 чел.(26%)
свыше 20 лет	15 чел. (53 %)	13 чел. (52 %)	10 чел.(43%)

### Качественный состав педагогических работников по образованию

Показатели	По состоянию на 31.12.2023 года	По состоянию на 31.12.2024 года	По состоянию на 31.12.2024 года
Высшее образование	18 чел. (64 %)	18 чел. (72 %)	18 чел. (78%)
Среднее-профессиональное	10 чел. (36 %)	7 чел. (28 %)	5 чел. (22%)

### По квалификационным категориям

Категория	По состоянию на 31.12.2024 года	По состоянию на 31.12.2025 года
высшая	6 чел. (24 %)	6 чел. (25 %)
первая	5 чел.(20 %)	2 чел. (8 %)
соответствие занимаемой должности	9 чел. (36 %)	10 чел. (41%)
без категории	5 чел. (20 %)	5 чел. (26%)

Молодые специалисты: 2024 г. – 1 чел., 2025 г. – 1 чел.,

На 31.12.2025 года 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям:

№	ФИО педагога	ОУ	Специальность
1.	Суханова Татьяна Михайловна	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	Специальное (дефектологическое) образование
2.	Досмухаметова Екатерина Васильевна	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»	Специальное дефектологическое образование, профиль «Дошкольная дефектология»

### Повышение квалификации.

Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года на 31.12.2025 г. (72 часа и более)		Итоги обучения кадров с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года				
	Всего прошли КПК на 31.12.2025	% от общего кол-ва	Прошли обучение (чел)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часов	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов)
23	23	100 %	5	4	1	0	0

### Обобщение педагогического опыта.

Проведение открытых уроков (мастер-классов), (другое) на муниципальном уровне за 2025 год.

Ф.И.О. педагога	Тема урока, мастер-класса, используемая технология и т.д.	В рамках какого мероприятия
Томилова Н.В., учитель - логопед	«Логопедический кейс»	Участие в очном этапе 13 регионального этапа Международной Ярмарки соц. педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ. Номинация «Мы разные – мы вместе», сентябрь, 2025 г. ЦРСО
	Номинация «Подари книгу»	Краевой марафон «День чтения книг» в рамках празднования Всероссийского дня чтения книг с воспитанниками старшего дошкольного возраста, сентябрь, 2025 г. ЦРСО

	Представление опыта «Игровые развивающие панели как средство образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	РМО учителей-логопедов, ноябрь 2025 г.
	Игра «1-2-5»	Краевой марафон «Математика вокруг нас» в рамках празднования профессионального праздника «День математики», декабрь, 2025 г. ЦРСО
	Представление опыта по теме «Комплексный подход в работе воспитателя, учителя-логопеда и музыкального руководителя по преодолению речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста»	РМО учителей-логопедов, февраль 2026 г.
	Представлен авторский «Профессиональный кроссворд»	Лого-квиз «НЕ-скучное СО-бытие» для учителей-логопедов, март 2026 г.
Чепкасова Н.Л., воспитатель	«Игровая нейрогимнастика»	Проблемная группа воспитателей и учителей-дефектологов ДОУ, апрель 2025г.
	Выставка игр и пособий «Игровой арбат»	Муниципальная педагогическая мастерская «Молодые молодым»
	«Образовательное событие как инновационная форма работы с родителями»	ГМО подготовительных групп, май 2025
	Проведение математической игры с детьми раннего возраста	Игровой марафон «Математика вокруг нас», декабрь 2025
Двинянинова Ю.А., воспитатель	Номинация «Праздники и традиции» (кроссворд "Моя масленица", сертификат участника)	Всероссийский конкурс кроссвордов «Дошкольный мир»
	Номинация «Я-мастер» (сертификат участника)	IV краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей»
	Презентация дидактической игры «Графический код»	Городское методического объединения для воспитателей подготовительных групп

Пиминова И.С., воспитатель	Презентация дидактической игры «Занимательный узор»	Городская проблемная группа «Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ»
	Презентация опыта "Образовательное событие как инновационная форма работы с родителями"	ГМО для педагогов подготовительных групп
Рязанова Т.С., воспитатель	«Покреативим?!» Развитие креативного мышления в ДОО. Презентация дид.игры «Волшебный узор»	ГПП «КРР с детьми ОВЗ» в ДОО
Туманова О.П., воспитатель	Мастер-класс «Воздушная игрушка-бабочка» Сертификат	Муниципальный праздник «День Семьи, Любви и Верности» Июль 2025 г.
	Мастер-класс "Алгоритмика в действии. Шаг, следующий" в рамках муниципальных педагогических мастерских "Молодые молодым" "Миссия выполняма - вдохновить и научить!" Сертификат	Муниципальные педагогические мастерские «Молодые-молодым! Миссия выполнима-вдохновить и научить!» Апрель 2025 г.
	Презентация дидактических игр по развитию критического мышления у детей старшего дошкольного возраста.	Заседание городского методического объединения для воспитателей старших групп Январь 2026 г.
Еловикова Е.А., воспитатель	Презентация дидактических игр по развитию критического мышления у детей старшего дошкольного возраста»	ГМО для воспитателей среднего дошкольного возраста.
Томилова Н.В., учитель-логопед Гатина О.И., педагог-психолог Пиминова И.С., воспитатель	Представление опыта работы «Игровые развивающие панели как средство образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	РМО учителей-логопедов.

Беляева Т.В., воспитатель	Презентация дидактической игры «Графический код»	ГМО для воспитателя подготовительных групп. Столы нетворкинга
	Проведение арбата «В поисках решений: мастерская логических игр»	Муниципальная родительская конференция «Большая перемена для родителей: к единству семьи и школы»
	Мастер-класс «Игры Разума»	Муниципальный методический слет Василис по обмену премудростями
	«Логические приключения: играем и развиваемся»	В рамках межрегиональной методической конференции «Мышление современного ребенка: доказательные практики развития»

### Конференции

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Название конференции
Томилова Н.В., учитель - логопед	«Формирование патриотических ценностей у дошкольников с ОВЗ через игровую деятельность»	Краевая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы», Чайковская ДМШ № 2, ноябрь, 2025 г.
	Презентация серии игр «Играй – родной город познавай!» в рамках Арбата.	Родительская конференция «Большая перемена для родителей: к единству семьи и школы», март 2026 г.
	«Слет Василис по обмену премудростями» для педагогов дошкольных образовательных учреждений, Столы нетворкинга Презентация серии игр «Играй – родной город познавай!» в рамках Арбата.	Межрегиональная методическая конференция «Мышление современного ребенка: доказательные практики развития», март 2026 г.
Чепкасова Н.Л., воспитатель Пиминова И.С., воспитатель	Мастерская «Игры разума»	Муниципальный слет Василис по обмену премудростями (март)
	Стол нетворкинга	ММК «Мышление современного ребенка: доказательные практики развития» (апрель)
Двинянинова Ю.А., воспитатель	Презентация опыта «Игры Разума»	Муниципальный слет Василис по обмену премудростями

Рязанова Т.С., воспитатель	Презентация опыта «Логические приключения. Играем.Развиваемся»	Муниципальная мартовская конференция
	Арбат «В поисках решений: и мастерская логических игр»	Муниципальная родительская конференция «Большая перемена для родителей: к единству семьи и школы» Март, 2026г.
	Логические приключения «Играем и развиваемся»	Межрегиональной методической конференции «Мышление современного ребенка: доказательные практики развития» Март, 2026г.
Туманова О.П., воспитатель	Мастер-класс для педагогов «Шаг за шагом - алгоритмика в действии» 27.03.2025 г.	Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса «Учимся видеть невидимое»
Шагалова И.Н. Калининская Н.С., воспитатели	«Нейроигры как один из методов развития когнитивной сферы у дошкольников».	Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса «Учимся видеть невидимое»
Фарафонтова О.В. методист	Программа «Живые узелки» - путь к гармоничному воспитанию дошкольников. Опыт работы по реализации программы.	Августовская конференция педагогических работников Чайковского городского округа «Система образования как пространство возможностей: достижения, стратегия и тактика развития».
Томилова Н.В., учитель-логопед Гатина О.И., педагог-психолог	Номинация «Мы разные – мы вместе», «Логопедический кейс»	Международная Ярмарка соц. педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ., ЦРСО.
Томилова Н.В., Гатина О.И.,	«Кроссворд на педагогическую тему» (разработка: «Особый путь – особые знания»). Диплом за 1 место	ЦРСО, Всероссийский конкурс кроссвордов «Дошкольный мир»

Публикация (муниципальный, краевой, федеральный уровень, Интернет сайты).

Ф.И.О. педагога	Название статьи, образовательного ресурса (публикации)	Печатное издание (ссылка на интернет-сайт)	Уровень
Томилова Н.В., учитель-логопед	«Формирование патриотических ценностей у дошкольников с ОВЗ через игровую деятельность»	Публикация на сайте ЭИОРО в разделе методические материалы для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Краевой 11.09. 2025 г., г. Лысьва
	«Формирование патриотических ценностей у дошкольников с ОВЗ через игровую деятельность»	Публикация на сайте Чайковской ДМШ № 2	Краевой Ноябрь, 2025 г., г. Чайковский
	Конспект «Пресс – конференция: «Какие тайны хранит космос?»	Свидетельство о публикации № 125 от 08.12.2025 г.	Всероссийский декабрь, 2025 г., Набережные Челны
Суханова Т.М., воспитатель	Публикации творческих работ «Флаг любимой России», «Флаг России», «Флаги» во Всероссийском конкурсе для дошкольников «Мой флаг – моя Россия», в рамках празднования Дня Государственного флага Российской Федерации	Периодический сборник "Учебно- методических материалов" Информационно - образовательного портала "Академия педагогических проектов Российской Федерации" АНО "Научно Образовательный Центр Педагогических Проектов" г. Москва. 26 августа 2025 г. Веб-адрес публикации: <a href="https://педпроект.рф/сборник-26-августа-2025/">https://педпроект.рф/сборник-26-августа-2025/</a>	Всероссийский
Туманова О.П., воспитатель	Конкурс педагогических медиа «Мой педагогический мир» Номинация: видео-визитка педагога Май 2025 г.	Пермский краевой центр «Муравейник»	Краевой
	Дидактическая разработка "Осенний образовательный сезон в ДОУ" Номинация "Говорим об осени". Ноябрь 2025	"Центр развития системы образования " г. Перми	Всероссийский
Томилова Н.В., учитель-логопед	«Формирование патриотических ценностей у	«Педагогическая инициатива. Поиск	Краевая конференция

Гатина О.И., педагог-психолог	дошкольников с ОВЗ через игровую деятельность»	эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы».	
Томилова Н.В., учитель-логопед	Конспект «Пресс – конференция: «Какие тайны хранит космос?», декабрь, 2025 г., Набережные Челны	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский конкурс Диплом за 1 место
	«Это мой город, это мой мир!» номинация «Культурное наследие моего города»	разработка: Серия игр «Играй - родной город познавай!», март 2026 г.	ЦРСО Всероссийский конкурс Диплом 1 степени
	IV краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей»	номинации «Я-мастер»	Сертификат
Томилова Н.В., учитель-логопед Гатина О.И., педагог-психолог Мухамадьярова И.Н., инструктор по физ-ре	Серия игр «Играй - родной город познавай!»), март, 2026 г.	Муниципальный смотра-конкурс методических материалов	Диплом 2 место

**Вывод.** Педагоги Учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации согласно утвержденному плану-графику. Анализ уровня квалификации педагогического коллектива показал в 2025 году увеличение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, но отмечается большое количества педагогов, которые не имеют категорию.

Ежегодно педагоги принимают участие в муниципальных и краевых конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя значительные достижения.

#### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.**

В каждой возрастной группе сформирован комплект учебно-методических пособий, необходимых для планирования и реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с образовательной программой МАДОУ ЦРР — д/с № 24 «Улыбка».

В целях повышения качества образовательного процесса и обогащения развивающей предметно-пространственной среды систематически обновляется фонд наглядных и дидактических материалов. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию и краеведению: были приобретены карты, иллюстрации, книги и настольные игры, способствующие формированию у детей чувства гордости за свою страну, родной край и их достижения.

Практическая реализация данного направления осуществляется через организацию

тематических образовательных пространств.

В корпусе 24 функционирует интерактивный музей «Моя страна Россия», включающий выставки «Русская изба», «Чайковский — город мечты» и «Родина моя Россия». Экспозиция знакомит детей и родителей с традициями русского народа, историей и культурой Пермского края и города Чайковский, а также с его достопримечательностями и выдающимися личностями. Деятельность музея способствует не только патриотическому воспитанию, но и активному вовлечению родителей в образовательный процесс.

В корпусе 30 создана современная образовательная среда, направленная на раннее развитие познавательных и алгоритмических способностей у детей. Для воспитанников от 3 лет приобретены напольные игры серии «Шагариум» («Моя Россия», «Мой Пермский край», «Футбол»), которые позволяют в игровой форме знакомиться с основами программирования и развивать навыки алгоритмизации без использования компьютера. Особое место в развивающей среде занимает магнитная панель «Карта Пермского края». Она знакомит детей с географией, флорой, фауной и достопримечательностями региона, способствует расширению кругозора и словарного запаса, а также формирует устойчивый интерес к изучению родного края.

В рамках проекта «Библиотека в детском саду» была организована систематическая работа по формированию у детей интереса к книге и чтению, а также по вовлечению родителей в совместную читательскую деятельность. В учреждении созданы условия для свободного доступа детей и взрослых к разнообразной детской литературе, регулярно проводятся тематические выставки, литературные занятия и акции, направленные на популяризацию семейного чтения. Работа по проекту способствует развитию речевой культуры, расширению кругозора воспитанников и укреплению взаимодействия между семьёй и детским садом.

В ходе реализации программы Просвещения родителей педагоги столкнулись с необходимостью обновления информационно-методических материалов. Анализ текущей ситуации показал, что часть имеющихся ресурсов содержит устаревшие или неактуальные данные, не в полной мере отвечающие современным запросам семей. Особое внимание было уделено тому, что психолого-педагогические особенности современных детей изменились. Это требует пересмотра подходов к просвещению родителей и адаптации содержания материалов к актуальным реалиям. В связи с этим была выявлена потребность в разработке и внедрении новых, современных форм и методов работы с родителями, которые бы учитывали их информационные потребности и способствовали повышению педагогической компетентности.

Педагогами активно использовались ресурсы Всероссийского сетевого журнала «Дошкольник.рф» и электронного музея «Дошколёнок». Эти платформы позволяют обогатить образовательный процесс современными методическими материалами, готовыми проектами, сценариями занятий и интерактивными ресурсами, что способствовало повышению качества работы с воспитанниками и профессиональному росту педагога. Благодаря доступу к опыту коллег, обмену практическими наработками и использованию инновационных подходов удалось создать развивающую среду, соответствующую актуальным требованиям дошкольного образования.

Педагоги эффективно применяли возможности справочно-экспертной онлайн-системы «Система Образование». Использование системы способствовало повышению качества образовательного процесса, снижению бюрократической нагрузки и обеспечению соответствия деятельности учреждения нормативным требованиям.

**Вывод.** Планомерная работа по обновлению учебно-методического способствует повышению качества образовательного процесса, формированию у детей чувства патриотизма, расширению кругозора и развитию ключевых компетенций.

Внедрение электронных ресурсов позволяет снизить бюрократическую нагрузку,

оперативно получать доступ к передовому опыту и эффективно реализовывать инновационные подходы в воспитании и обучении детей.

Перспективным направлением становится систематическое обновление банка методических материалов и модернизация содержания просветительской работы. Важным аспектом является также поиск и внедрение электронных ресурсов, направленных на просвещение родителей.

Планируется расширение фонда детской литературы, внедрение новых форм работы с книгой, в том числе с использованием электронных ресурсов, а также активное привлечение родителей к участию в проекте. Особое внимание важно уделить систематическому обновлению методических материалов и популяризации семейного чтения как важного элемента воспитательно-образовательного процесса.

## 8. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В корпусах Учреждения оборудованы помещения:

Корпус 24 «Улыбка»	Корпус 30 «Лучик»
Групповых комнат – 7	Групповых комнат – 6
Музыкальный зал	Музыкальный зал
Физкультурный зал	Физкультурный зал
Кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда	Кабинет педагога-психолога
Изостудия	Кабинет учителя-логопеда
Методический кабинет	Методический кабинет
Лаборатория маленьких гениев	Изостудия
Интерактивный музей «Моя страна Россия»	Интерактивный музей «Чайковский спортивный!»
Медицинский кабинет	Библиотека - 1
Прогулочные площадки – 9	Медицинский кабинет
Пищеблок	Прогулочные площадки – 7
Спортивная площадка	Пищеблок
Экологическая тропа	Спортивная площадка
	Детская метеостанция

В 2025 году были выполнены следующие работы:

**Установка автономной системы экстренного оповещения воспитанников по адресу ул. Ленина, 40А на 141574,05 руб. НОРВЕСТ**

В целях обеспечения соответствия медицинского кабинета требованиям к оснащению дошкольного образовательного учреждения был проведён комплекс мероприятий по материально-техническому обновлению. В 2025 году на 200000,00 руб. осуществлена закупка медицинского оборудования, необходимого для организации качественного медицинского обслуживания воспитанников.

Материально-техническое обеспечение планомерно обновляется. Проводится систематический анализ состояния помещений, групп и территории, что позволяет своевременно пополнять развивающую предметно-пространственную среду мебелью, игровым оборудованием, игрушками и дидактическими пособиями.

<b>Обеспечение воспитательно-образовательного процесса</b>
<b>Закуплено в 2025 г.</b>

1.	Игровое оборудование для воспитательно образовательного процесса в ДОУ (Игра напольная шагариум "ФУТБОЛ", Игра напольная шагариум "МОЯ РОССИЯ", Игра напольная шагариум "МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ", ЛИТ Лего-панель "на 21" 1400*2800, Магнитная панель "Карта Пермского края")	229753,00
2.	Мебель (СТОЛ РЕГУЛИРУЕМЫЙ 'ДОШКОЛЕНОК', СТУЛ ДЕТСКИЙ "ЯШКА", СТЕЛЛАЖ «РАКЕТА» (ЦВЕТНОЙ), СТЕНКА МОДУЛЬНАЯ «РАДУГА», УГОЛОК-КУХНЯ «ХОЗЯЮШКА», СТОЛ ДИДАКТИЧЕСКИЙ	154000,00
3.	Ноутбук ASUS для воспитательно – образовательного процесса в ДОУ	51999,00
<b>ИТОГО закуплено:</b>		<b>435752,00</b>

**Выводы:** Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществляется на оптимальном уровне. В качестве перспективных направлений развития учреждения рекомендуется предусмотреть:

- проведение ремонтных работ малых игровых форм на прогулочных участках (корпус 24,30);
- закупку детских музыкальных инструментов (корпус 24,30);
- ремонт музыкального зала (корпус 24);
- установка автономной системы экстренного оповещения воспитанников (корпус 30)

#### 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Процедура проведения ВСОКО в Учреждении организуется по алгоритму:

- сбор информации на основе используемых методик;
  - анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
  - рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;
  - выявление факторов, влияющих на качество образования,
- принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

В 2025 году с целью оценки качества образования были определены следующие объекты внутренней оценки:

Направление оценки	Объект оценки
Нормативные документы	Соответствие ОП ДО МАДОУ ЦРР – д/с №24 «Улыбка» обязательному минимуму содержания, заданному в ФООП ДО.
	Программа развития «Академия Игры 2.0» на 2021 – 2025 гг.
Условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Оценка РППС и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарных норм и ФООП ДО
	Кадровые условия: SMART педагог.
	Кадровые условия: курсовая подготовка педагогов в условиях внедрения ФООП ДО, ФАОП ДО.
	Реализация целевой модели наставничества в ДОУ
	Финансовые условия реализации ОП ДО

<b>Качество организации образовательной деятельности</b>	Реализация парциальной региональной программы «Живые узелки»
	Организация деятельности ППк
	Взаимодействие с семьями воспитанников через реализацию проекта «#РодителивТеме#».
<b>Качество результатов образовательной деятельности</b>	Готовность воспитанников к обучению в школе
	Динамика развития детей при освоении ОП ДО
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования
	Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья)

**Вывод.** Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Учреждении позволяет получить объективные данные о качестве образовательного процесса и уровне развития детей. Результаты ВСОКО помогают выявить сильные и слабые стороны в работе педагогического коллектива, определить направления для дальнейшего развития и улучшения. На основе полученных данных разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества образования и создание более благоприятных условий для развития детей. ВСОКО также способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, так как они получают возможность анализировать свою работу и вносить необходимые изменения

#### **Выводы по итогам 2025 года.**

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии.

ОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с №24 реализуются в полном объеме и обеспечивает полноценное и разностороннее развитие воспитанников, учитывая их индивидуальные психофизические особенности и социальный статус. Использование разнообразных методов и форм работы, а также создание комфортной образовательной среды способствуют успешному обучению и социализации детей.

Воспитательная работа в Учреждении строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, с учётом индивидуальных особенностей детей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы и поддерживают партнерские отношения с родителями, которые направлены на достижение целевых ориентиров. Активно реализуются образовательные инициативы: «Русские семейные традиции: передаём детям лучшее», #РодителиВТеме#, «Утро с чемпионом», «Детская библиотека»

Кадровое обеспечение удовлетворительное. Все педагоги соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образованию и регулярно (1 раз в 3 года) проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги результативно принимают участие в муниципальных и краевых конкурсах профессионального мастерства.

Материально-техническая база детского сада поддерживается на достаточном уровне и регулярно обновляется, что обеспечивает комфортные условия для обучения и развития детей. Планируется дальнейшее улучшение инфраструктуры.

ВСОКО в Учреждении обеспечивает объективную оценку качества образования и уровня развития детей, выявляя сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива. На основе полученных данных разрабатываются меры по улучшению образовательного процесса и повышению профессиональной компетентности педагогов.

В результате самообследования за 2025 год выявлены проблемы, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для повышения качества образования и определения направлений развития в новой Программе развития Учреждения.

#### **Основные задачи ближайшего развития Учреждения.**

1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе за счёт внедрения программ для детей младшего дошкольного возраста и организации праздничных анимационных мероприятий. Открытие ГПД.
2. Разработка новой Программы развития на 2026–2030 гг., учитывающей актуальные инновационные тенденции и запросы родительского сообщества.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через мотивацию к аттестации на высшую квалификационную категорию и организацию методической поддержки по вопросам оформления электронного портфолио.
4. Обогащение и модернизация образовательной среды за счёт целенаправленного оформления и наполнения предметно-пространственного окружения вне групповых помещений (холлы, коридоры, свободные группы).
5. Систематическое обновление банка методических материалов и модернизация содержания просветительской работы, включая активный поиск и внедрение электронных ресурсов, ориентированных на повышение педагогической культуры родителей.
6. Продолжение и развитие активного сотрудничества с Советом родителей для укрепления партнёрских отношений и вовлечения семей в жизнь детского сада.

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с №24 «Улыбка»



Н.В. Юшкова

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2025г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	299 чел. 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 чел. 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел. 0,33 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел. 0,33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 22 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 34 %
1.8.1	Высшая	4 человека 17 %
1.8.2	Первая	4 человека 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 26 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель – дефектолог	нет

1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	520,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707879

Владелец Юшкова Наталья Владимировна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027