



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР –  
детский сад № 24 «Улыбка»  
Е.П. Завалина  
"17" мая 2020 г.

**ПАСПОРТ ДОС ГУПНОСТИ**  
**объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктур**  
**N 52-О**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **2-х этажное кирпичное здание**  
1.2. Адрес объекта: **617764, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, 40А.**  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
отдельно стоящее здание: **2-этажное, 1728,8 кв.м;**  
часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.  
1.4. Год постройки здания **1974**, последнего капитального ремонта – **нет**, наличие прилегающего земельного участка (да, нет), **7682,0 кв.м**  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – **нет**, капитального – **нет**  
Сведения об организации, расположенной на объекте:  
1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно уставу, краткое наименование): **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 24 «Улыбка».**  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, 40А.**  
1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**  
1.9. Форма собственности: **государственная.**  
1.10. Территориальная принадлежность - **муниципальная.**  
1.11. Вышестоящая организация: **Управление образования администрации Чайковского городского округа Пермского края.**  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Пермский край, г. Чайковский, ул. Горького, 22.**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
**(по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности – **образование.**  
2.2. Виды оказываемых услуг: **дошкольное образование.**  
2.3. Форма оказания услуг: **на объекте с длительным пребыванием.**  
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети;**  
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.**  
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - **240 человек**  
2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида: **да.**

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **автобус маршрут № 1,2,16Л – Основной – Уральская; маршрут № 16Л, 3Л – Заря – Основной; маршрут № 5В – Основной – Завьялово. Остановка – Элегант.**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **120 м;**

3.2.2. время движения (пешком): **5 мин.;**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да, нет**);

3.2.4. перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - **нет**;

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - **нет**;

3.2.6. перепады высоты на пути: **есть, нет**.

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалида - формы обслуживания

| N п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                           | 3                                                             |
| 1     | Все категории инвалидов и МГ                | ВНД                                                           |
|       | в том числе инвалиды:                       |                                                               |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД                                                           |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ВНД                                                           |
| 4     | с нарушениями зрения                        | ВНД                                                           |
| 5     | с нарушениями слуха                         | Б                                                             |
| 6     | с нарушениями умственного развития          | Б                                                             |

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны                         | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                               | 3                                                                   |
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                      | ВНД (К)<br>ДУ (О, С, Г, У)                                          |
| 2     | Вход (входы) в здание                                           | ВНД (К)<br>ДЧ-И (О, С, Г, У)                                        |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) | ВНД (К)<br>ДЧ-И (О, С, Г, У)                                        |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)    | ВНД (К)<br>ДЧ-И (О, С, Г, У)                                        |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                               | ВНД (К, С)<br>ДЧ-И (О, Г, У)                                        |
| 6     | Система информации и связи (на всех зонах)                      | ВНД (С)<br>ДЧ-И (К, О, Г, У)                                        |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)               | ВНД (К)<br>ДЧ-И (О, С, Г, У)                                        |

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **объект доступен частично избирательно для категорий инвалидов с нарушением слуха, умственного развития и опорно-двигательного аппарата и недоступен для инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на коляске.**

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| N<br>п/п | Основные структурно-функциональные зоны<br>объекта              | Рекомендации по адаптации<br>объекта (вид работы)                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                               | 3                                                                  |
| 1        | Территория, прилегающая к зданию (участок)                      | Текущий ремонт                                                     |
| 2        | Вход (входы) в здание                                           | Текущий ремонт, капитальный ремонт, технические решения невозможны |
| 3        | Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) | Текущий ремонт, капитальный ремонт, технические решения невозможны |
| 4        | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)    | Текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР   |
| 5        | Санитарно-гигиенические помещения                               | Капитальный ремонт, текущий ремонт, технические решения невозможны |
| 6        | Система информации на объекте (на всех зонах)                   | Текущий ремонт                                                     |
| 7        | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)               | Капитальный ремонт                                                 |
| 8        | Все зоны и участки                                              | Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР   |

4.2. Период проведения работ: **2019-2021 г.г.** в рамках исполнения муниципальной программы «Развитие образования Чайковской городского округа»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **объект становится доступно частично избирательно для всех категорий инвалидов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и умственного развития и всех маломобильных групп населения и недоступен для категории инвалидов, передвигающихся на коляске.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **2021 г.**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование на комиссии - да

(наименование комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта, прилагается: нет.

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Пермского края – да

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1 Акта обследования объекта: **№ акта 52-С** от "16" марта 2020 г.

---

\* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

\*\*\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402998

Владелец Завалина Елена Павловна

Действителен с 30.01.2025 по 30.01.2026